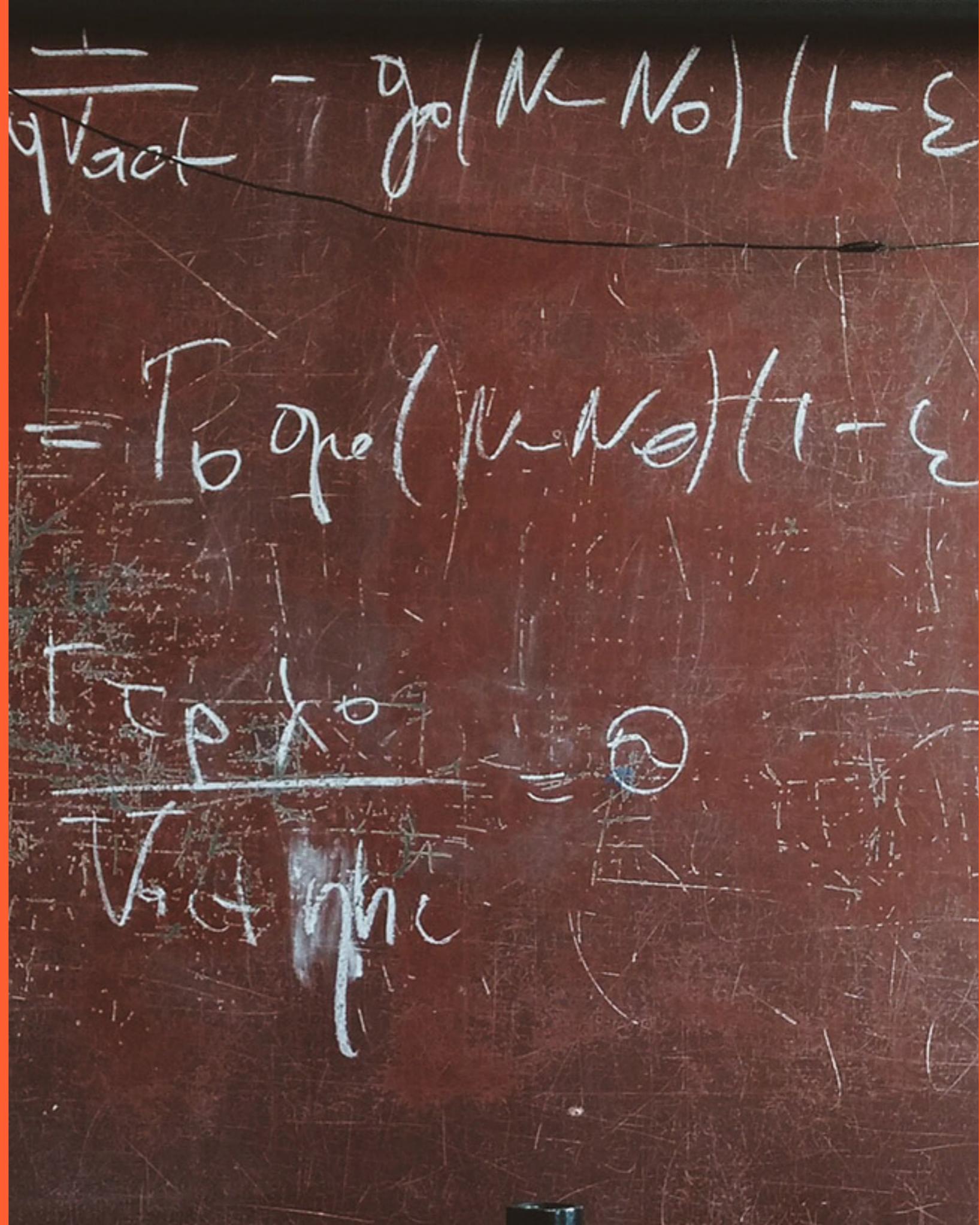


FuturPlus

Revue Pédagogique

LES EXAMENS, UN CONTRASTE SAISSISSANT !

N° 7- avril 2021



Editorial

AVRIL 2021

Vous avez des questions ou des commentaires au sujet de ce numéro de la Revue Pédagogique FuturPlus ?

Consultez la page dédiée à cette revue et remplissez le formulaire à votre disposition, nous prendrons le temps de répondre à vos questions.

La rengaine est peut-être monotone car, comme chaque année, la période des examens de toute sorte arrive, avec son lot de sensations diverses ! Entre le stress de la préparation et surtout la joie intense de la réussite, les étudiants de tout âge passent par l'ensemble du spectre des émotions.

De plus, la période que nous avons vécue, et que nous continuons de vivre, a remis en question la nécessité ou la pertinence des examens en tant que tels. Certains ont décidé de purement et simplement les annuler ; d'autres ont tenu à les conserver coûte que coûte. Les étudiants et les apprentis seront-ils forcément meilleurs ou moins bons ? La question mérite d'être posée et l'avenir nous donnera plus d'informations sur cette « génération COVID ».

Quoi qu'il en soit, le département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC), ainsi que les autorités fédérales ont été clairs ! En 2021, tous les examens auront lieu, et chacune et chacun devra passer son certificat de fin d'études, sa maturité, son CFC... Alors, comment chaque partie prenante appréhende-t-elle cette échéance ?

Introduction

SOMMAIRE

- Introduction
- Un élève de FuturPlus
- Un autre élève de FuturPlus
- Témoignage d'une maman
- Un enseignant : à mes élèves
- Ressources

Dans l'imaginaire collectif, et comme en témoignent les quelques récits d'élèves ou de parents que nous vous invitons à lire dans cette revue pédagogique, ce moment charnière de la vie des apprenants est souvent teinté d'images négatives. Et pourtant ! Que cette période peut être belle et forte ! En effet, ces moments de vie marqueront au fer rouge notre mémoire. Qui ne se souvient pas de où il était lorsqu'il a appris qu'il avait réussi tel examen ? Avec qui il était ? Qui il a informé en premier ? Qui il a pris dans ses bras pour communier ? Ce sont des moments extrêmement forts et souvent beaux, marquant symboliquement un passage entre un état et un autre. Ils permettent d'expérimenter et de donner du sens à ces mots : solidarité, complicité, cohésion, implication, application, et tant d'autres.

Enfin, FuturPlus vit également au rythme de ces pulsations et voit en chacune et chacun qui passe dans nos salles de classe cette « montée en tension ». Et nous essayons, chaque jour, de les guider et les accompagner au mieux pour arriver dans les meilleures dispositions. Nous sommes fiers de pouvoir être présents pour eux et d'apporter notre pierre à l'édifice.

Nous leur disons d'ores et déjà bravo pour tout ce qu'ils accomplissent et leur envoyons tous nos messages de succès !

UN ÉLÈVE DE FUTURPLUS

Pour moi les examens, c'était quelque chose d'incroyablement stressant et "fatal", comme une force inéluctable qui ne se terminerai que par un échec. Je pense que ce stress était dû au fait que mes notes n'étaient pas excellentes et les professeurs ainsi que beaucoup de mes camarades ne m'aidaient pas trop à enlever cette vision de moi. Les profs me disaient par exemple qu'ils ne savaient pas si j'allais passer mes examens et faisaient très souvent allusion au fait qu'un apprentissage ou que le gymnase culture générale serait mieux pour moi. Et les élèves faisaient souvent référence à mes notes pour les utiliser comme argument contre mon intelligence.

Quand je suis arrivé à Futurplus, cette peur des examens était toujours présente, j'étais encore dans cette ambiance de "il faut que je travaille ! Il n'y a que le travail ! Il ne faut pas que je déçoive mes parents, etc...". Avec le temps, je me suis habitué et j'ai compris qu'on pouvait travailler en s'amusant.

Bref, maintenant que les examens arrivent à grands pas, j'ai toujours cette boule au ventre, cette peur, cette crainte de ne pas être à la hauteur. Elle est, certes, beaucoup moins

pesante et oppressante qu'avant. Je vois que j'ai fait de nets progrès depuis l'année passée, mais j'ai peur que, face aux examens, je perde mes moyens à cause du stress. Je sens que je vais les passer et les réussir, malheureusement, après 11 années en école publique, j'ai toujours cette impression cachée au fond de ma tête d'être un incapable.

UN AUTRE ÉLÈVE DE FUTURPLUS

Le moment des examens arrive bientôt, ce stress peut être vu de beaucoup de points de vue différents avec des émotions très variables. Pour ma propre expérience, tous les examens que j'ai dû passer au cours de ma jeune existence, particulièrement lorsque je me trouvais encore en 11ème année, me stressaient pas mal. Mais un jour pendant que nous étions en plein semi-confinement, Monsieur Alain Berset a annoncé que les examens étaient annulés. Depuis toujours, les examens et moi, on n'a jamais été réellement amis... Un jour, j'ai eu mes ECR de 8ème année ; et là, j'ai eu une paralysie totale. Impossible pour moi de les faire.

Mais cette année à FuturPlus est différente. J'ai un stress qui va arriver en Mai. Mais j'ai eu une excellente préparation, ma détermination à faire des examens est différente.

Je me sens dans une confiance totale. Je sais que ça ne va pas être simple et que mes révisions vont être rudes. Mais j'ai hâte de me confronter à nouveau à ce genre de période. Donc aujourd'hui avec ma petite expérience dans cet exercice, je suis prêt à fournir des efforts conséquents pour les réussir et me sentir libéré de ce poids.

TÉMOIGNAGE D'UNE MAMAN DONT LA FILLE EST EN 11ÈME ET VA PASSER LE CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES

L'un des enjeux majeurs pour ma fille cette année est l'obtention de son certificat d'études, effectivement !!! mais pour moi c'est aussi la préparation de la suite et un énorme travail sur sa confiance en elle et ses capacités.

Malgré que cet examen ne représente qu'un faible pourcentage sur la note finale elle l'envisage avec une inquiétude qui l'empêche de donner le meilleur d'elle-même.

La pression sur les écoliers est telle que ma fille s'en fait toute une montagne !

En tant que parent d'élève, je joue un rôle de premier plan en lui signifiant l'importance que j'accorde à ses études et en lui rappelant qu'on est là pour l'aider et la supporter en cas de difficultés. L'entrée dans l'adolescence et le décalage de génération ajoutent une complexité à la relation et aux échanges, c'est pourquoi j'ai préféré faire appel à des tierces personnes, à une école de soutien scolaire et j'ai choisi FuturPlus pour son professionnalisme et son expérience de plus de 10 années !

Ma fille a choisi de suivre des cours dans les matières où elle ressent des difficultés et elle est d'accord pour passer les tests de préparation à l'examen, que propose FuturPlus gratuitement et en ligne, afin de mieux cibler ses besoins en vue de préparer les révisions à laquelle je vais l'inscrire en avril 2021.

C'est ce travail d'équipe parents-enfant-professionnels qui est la clef de la réussite !

UN ENSEIGNANT DE FUTURPLUS (RESPONSABLE DE CLASSE GYM- NASEPLUS) : À MES ÉLÈVES

La période des examens peint une fresque symbolique de « couronnement » qui achève un cycle d'étude mené avec succès. Si le rite de passage voit son candidat soumis aux épreuves réussir avec la gloire et l'honneur mérités, et que du surcroît il se réjouit d'ores et déjà des festivités célébrant sa victoire, cette situation semble toutefois souligner l'exact inverse dans l'imaginaire collectif en ce qui concerne la phase de « pré-examen ».

Car si le mot évoque de mauvais souvenirs autant pour l'élève que le professeur - et à cela j'invite et je renvoie modestement tout le monde à ses expériences passées - l'écho du diapason qui s'élève à la simple mention du terme caustique d'examen ne résonne pas pour autant du même timbre à l'oreille d'un élève, d'un enseignant ou d'un parent.

Par conséquent, posons-nous cette question : que signifie l'examen du point de vue de l'élève ? Est-il similaire à celui de ses camarades ? Le professeur, de son côté, entend-il, lui aussi, bruire ce lourd fardeau qui pèse sur la réussite de ses élèves ? Enfin, les parents sont-ils suffisamment convaincus du bon investissement fourni de la part des deux partis précités ? Face à ces interrogations, je me pencherai uniquement sur la facette de l'enseignant, à l'instar de Rousseau : intus et in cute .

Si les examens mettent en lumière un stress intense, une tension permanente et une angoisse omniprésente chez les élèves, il apparaît que l'enseignant n'en demeure point exclu.

En ce sens, on peut aisément penser que du point de vue de ce dernier - et beaucoup l'oublie peut-être encore trop souvent - le professeur se retrouvant de l'autre côté de la table a, lui aussi, dû subir l'affront de terribles épreuves. Comme le pensait d'ailleurs Roland Barthes, il n'existe pas de génération spontanée dont l'image la plus illustre pourrait garantir un génie intrinsèque qui maximiserait ses forces et ses compétences jusqu'à l'excellence impulsive pour atteindre une perfection solaire sans faille.

Ceci devrait logiquement conforter ce tumulte d'angoisse qui agite sourdement nos esprits dans la mesure où le professeur sait et connaît d'emblée les enjeux, que dis-je, les défis que doivent surmonter les élèves. Si l'élève se donne - quoiqu'abusivement - le devoir de réussir coûte que coûte, il n'empêche que l'enseignant se donne - quoiqu'excessivement - le devoir de faire réussir ses élèves. Donner toutes les chances à obtenir ce trophée, ce Graal que symbolise la joie d'avoir vaincu les examens explique alors qu'il soit raisonnable d'opter dans le sens d'une préparation aussi bonne que possible.

Ainsi peut-être est-ce là où l'enseignant et l'enseigné se rejoignent et se complètent : non seulement en apprenant l'un de l'autre mais aussi en superposant cette pression des examens qui les mettent en émoi. Mais dans ce cas, n'est-il pas possible d'user de cette pression partagée par l'élève et l'enseignant comme un moyen efficace, positif et faire usage de sagesse ?

En effet, plus qu'un simple témoignage, il s'agit davantage de montrer ce qu'implique ce rapport entre le professeur et l'élève. Ce petit texte voudrait laisser entendre qu'une conciliation et un effort d'empathie peut voir le jour – quand bien même les générations dessinent de plus en plus d'écart, voire s'enlisent dans cette ornière sans fin, qu'hélas encore trop continuent de creuser inconsciemment, faute de compréhension.

La poussée d'adrénaline que représente la période des examens peut justement aider à manœuvrer, à juguler cette pression afin d'en créer une force dynamique et collective. L'on ne part jamais de rien et se faire confiance est un levier afin d'entretenir, de nourrir, sans cesse, cet auto-dépassement de soi.

Aussi, s'il ne fallait retenir qu'une seule injonction qui résume le propos de ce petit laïus, entendons cette leçon

philosophique : « Il faut encore porter du chaos en soi pour pouvoir donner naissance à une étoile qui danse ». Cette étoile a la capacité de perpétuer sa danse. Car dans la fine logique de toutes choses, c'est toujours l'élève qui dépasse et dépassera le maître...

Ressources

FUTURPLUS

Vous avez des questions ou des commentaires au sujet de ce numéro de la Revue Pédagogique FuturPlus ?

Consultez la page dédiée à cette revue et remplissez le formulaire à votre disposition, nous prendrons le temps de répondre à vos questions.

RESSOURCES

Les centres de formation FuturPlus sont actifs à Lausanne, Yverdon et Montreux. Ils ont pour objectif de proposer une pédagogie motivationnelle, dynamique et respectueuse des différences de chacun. [En savoir plus](#)

TESTER VOTRE NIVEAU GRATUITEMENT

FuturPlus met à disposition ses tests internes en ligne, développés spécifiquement sur la base du Plan d'Etudes Romand pour la 8e, la 11e ainsi que pour les examens d'entrée aux gymnases vaudois.

[En savoir plus](#)

ENTRETIEN PÉDAGOGIQUE

Ce premier entretien se déroule avec l'un de nos conseillers pédagogiques, les parents et l'élève. Cette entrevue permet de faire un état des lieux des éventuelles difficultés rencontrées par l'élève. Il s'agit d'une excellente occasion de mieux cerner l'origine ou la cause de ses lacunes afin de pouvoir évaluer les solutions les plus adaptées à ses besoins.

[En savoir plus](#)